



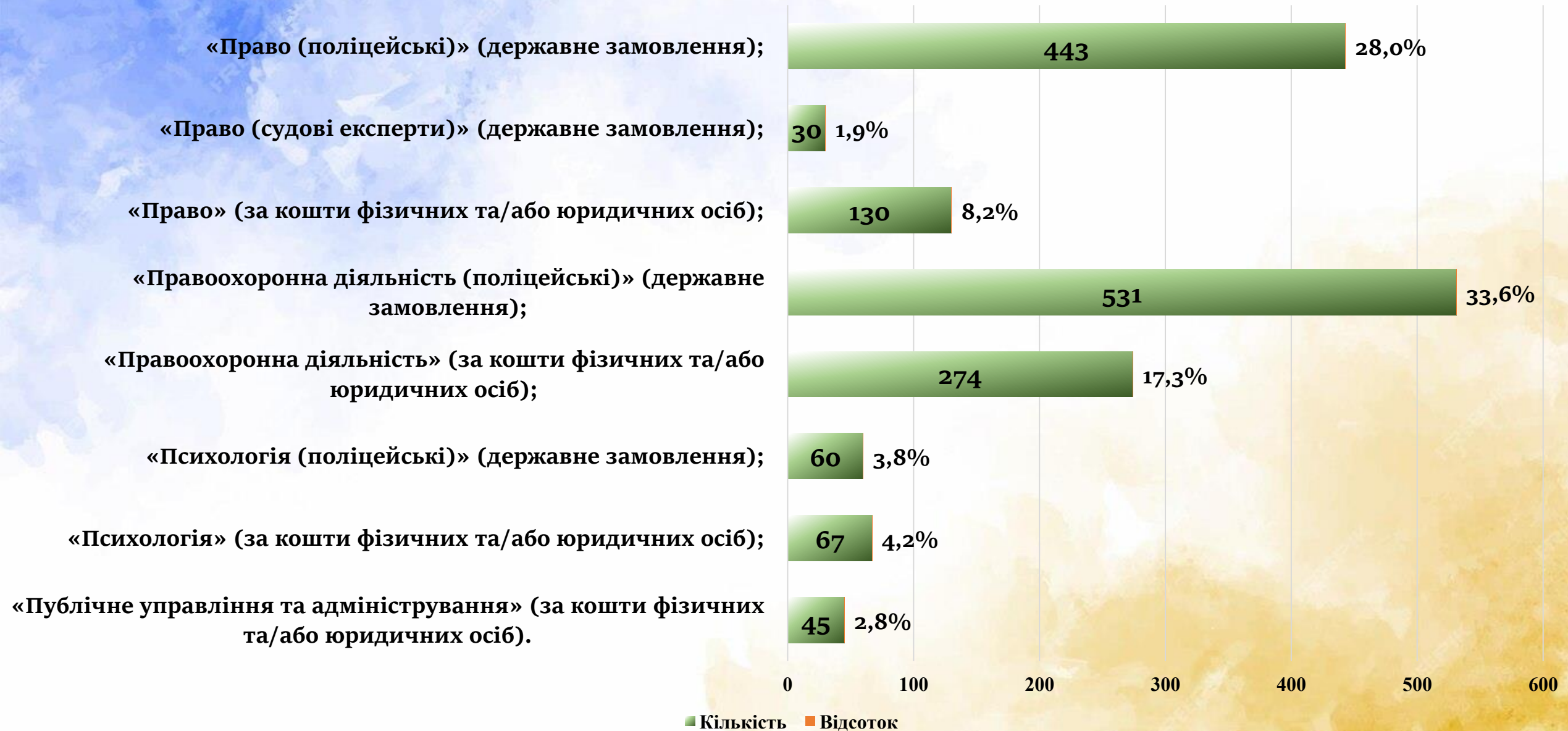
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Результати опитування учасників освітнього процесу щодо дотримання принципів академічної доброчесності в НАВС

В опитуванні взяли участь 1582 респонденти
Термін проведення 20.10.2025-08.11.2025

Вкажіть за якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтеся:



Рівень освіти (кількість респондентів):

бакалавр - 1398

магістр - 184

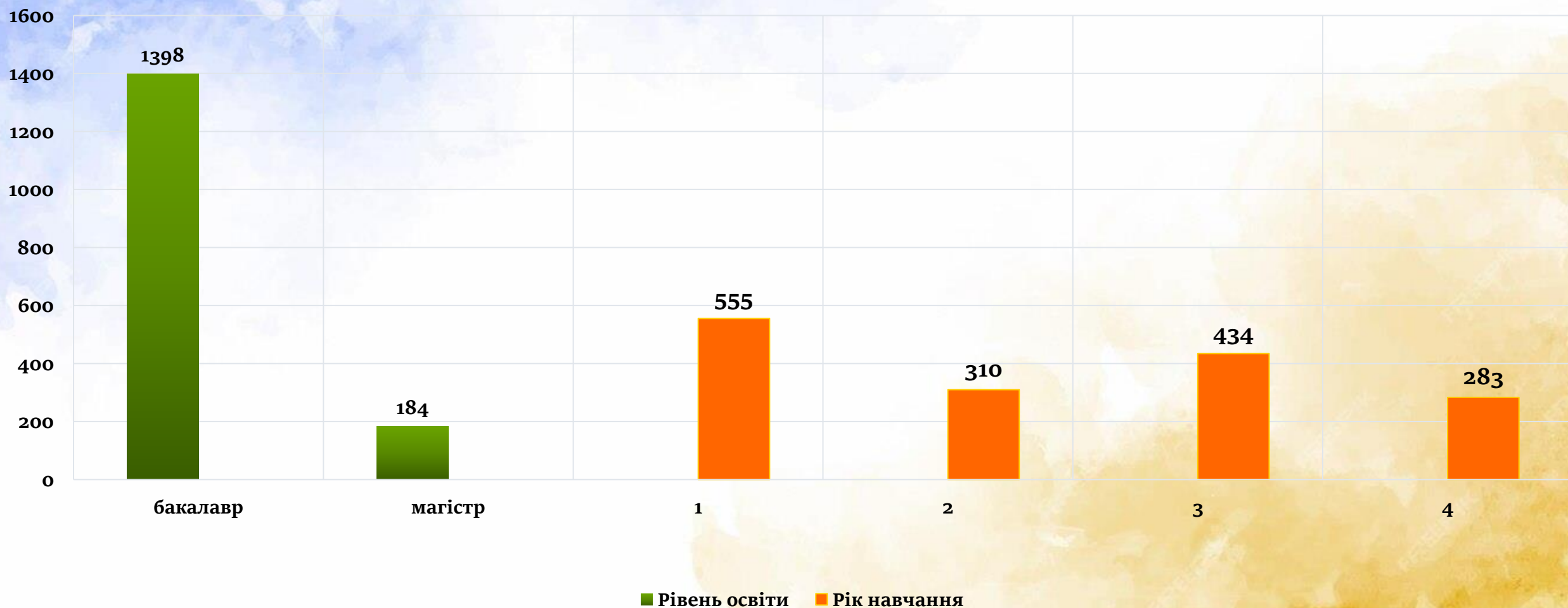
Рік навчання (кількість респондентів):

1 – 555;

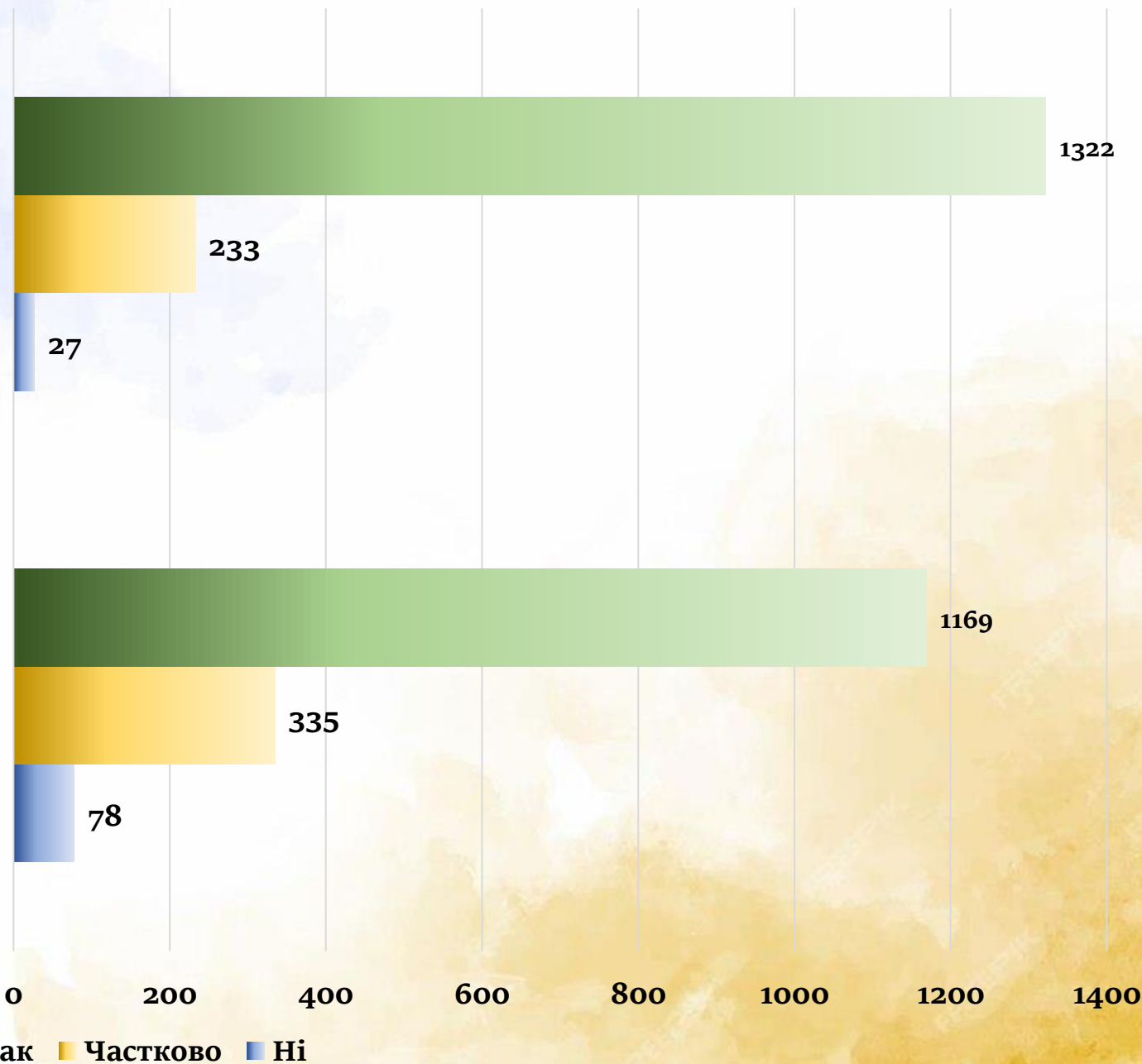
2 – 310;

3 – 434;

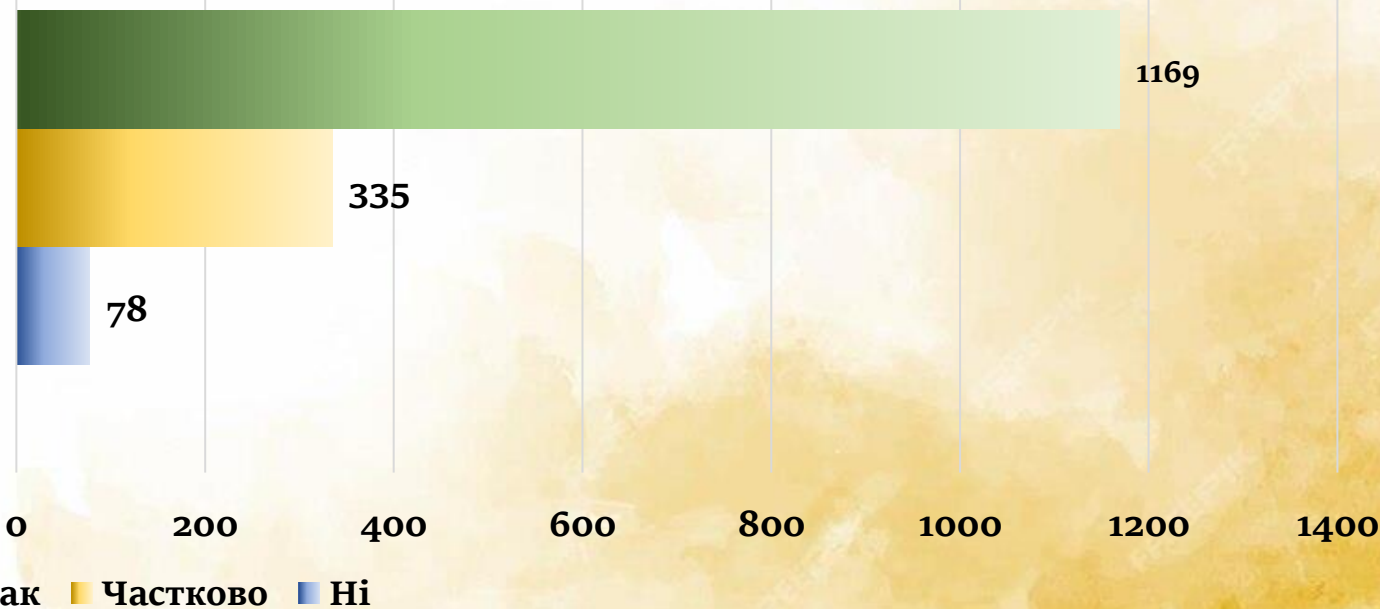
4 – 283.



Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у НАВС щодо функціонування системи забезпечення академічної доброчесності?



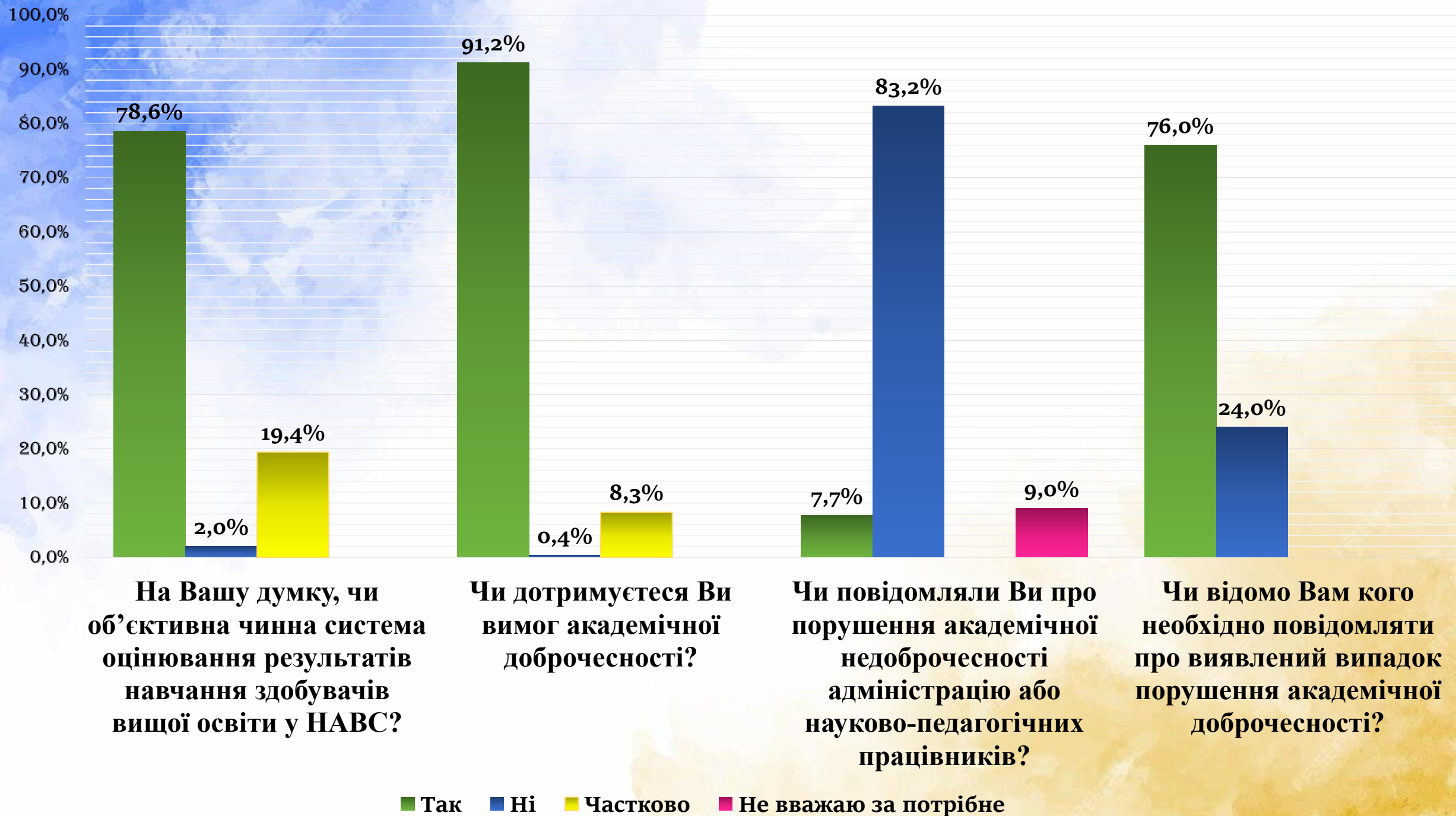
Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви знаєте?

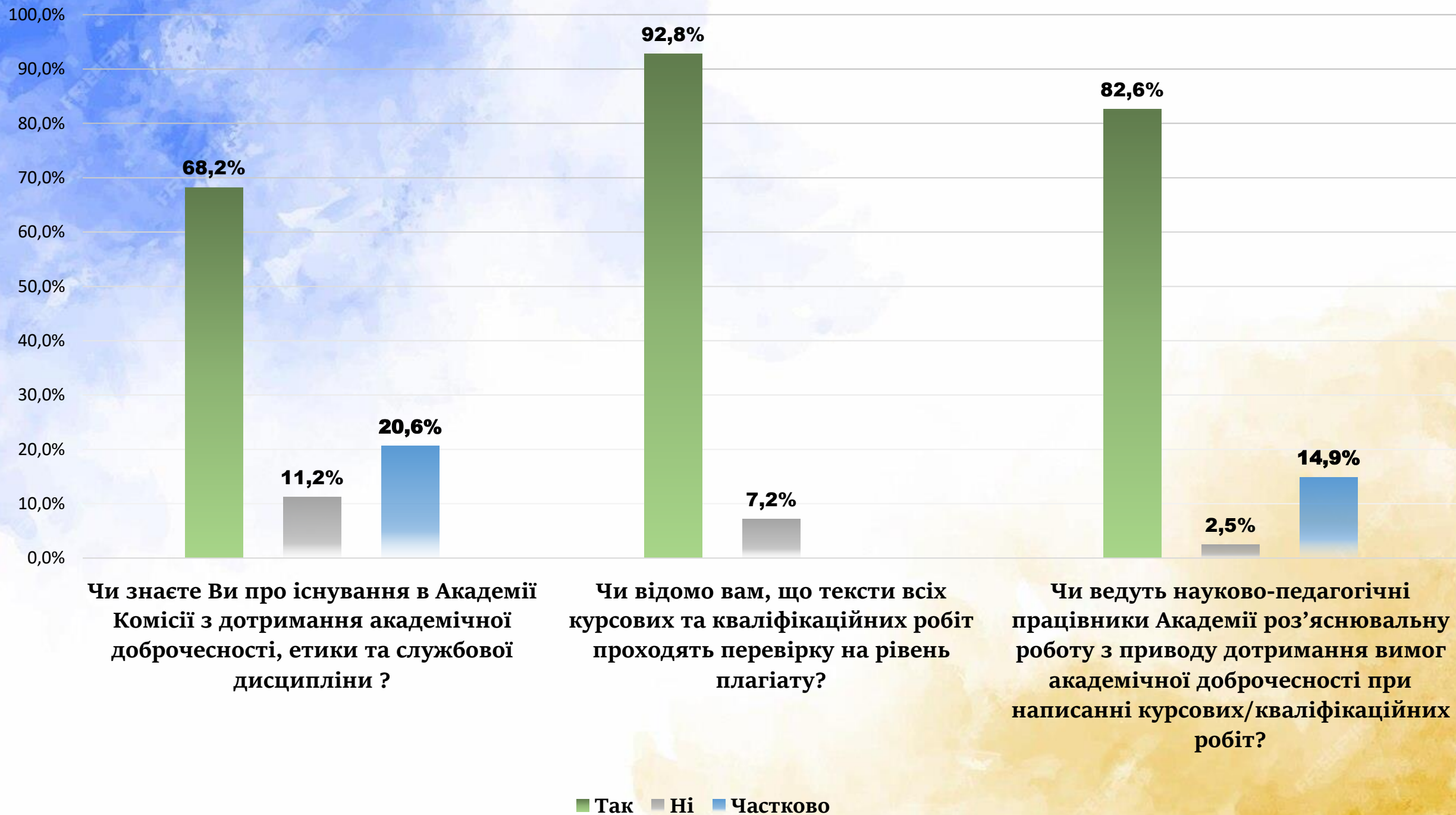
(можливі декілька варіантів відповідей)



Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви ОСОБИСТО зустрічали в Академії? (можливі декілька варіантів відповідей)







Які види санкції щодо здобувачів вищої освіти у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброочесності Вам відомі? (можливі декілька варіантів відповідей)



Які нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності, Вам відомі? (можливі декілька варіантів відповідей)



Які заходи, на Вашу думку, є доречними для запобігання проявам академічної доброчесності здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)



Пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в НАВС:

(узагальнені відповіді респондентів)

1. Реалізація академічної доброчесності здійснюється на належному рівні, тому пропозиції щодо її удосконалення відсутні – 1509 відповідей;
2. Організовувати семінари, майстер-класи та онлайн-курси з питань правил цитування та оформлення посилань, використання наукових джерел і баз даних, а також дотримання етики наукової діяльності – 24 відповіді;
3. Проводити регулярні анонімні опитування з приводу дотримання академічної доброчесності – 9 відповідей;
4. Організувати роботу консультативного центру (онлайн або офлайн) з питань академічної доброчесності, що надаватиме допомогу у перевірці робіт на плагіат і проводитиме освітні заходи з даної тематики – 7 відповідей;
5. Заохочувати критичне мислення та самостійність здобувачів вищої освіти як складові академічної доброчесності, формуючи в них повагу до авторського права – 5 відповідей;
6. Проводити додаткові зустрічі з кураторами навчальних груп, з метою формування в здобувачів розуміння принципів академічної доброчесності та етики – 5 відповідей;
7. Здійснювати постійний контроль об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти – 4 відповіді;
8. Створити систему мотивації здобувачів, які дотримуються принципів академічної доброчесності – 4 відповіді;
9. Відповіді, які не стосувалися академічної доброчесності – 15 відповідей.